

教員の職能成長とバーンアウト予防のための調査

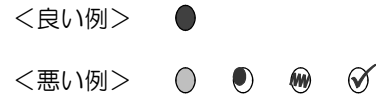
<回答マークシート>

(ダウンロード版)

大阪教育文化センター
「学校づくりと教職員研究会」

[記入上の注意]

- (1) 原則としてHB以上の鉛筆等を使用し、該当する回答番号の楕円の枠内を濃く完全に塗りつぶしてください。
- (2) 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- (3) 回答用紙を折り曲げたり、汚したりしないでください。
- (4) 自由記述欄、及び各所の()内には、該当する数字、文字、文章をお書きください。



問 1	(1)	① 男	② 女	*この調査票に回答された日：()年()月()日										
	(2)	① 20～24歳	② 25～29歳	③ 30～34歳	④ 35～39歳	⑤ 40～44歳	⑥ 45～49歳	⑦ 50～54歳	⑧ 55～59歳	⑨ 60歳以上	(※2015.4.1現在の満年齢)			
	(3)	① 小学校	② 中学校	③ 高等学校	④ (特別)支援学校	⑤ 高等専門学校								
	(4)	① 公立学校	② 私立学校											
	(5)	① 校長	② 副校長(准校長含む)	③ 教頭	④ 主幹(首席含む)	⑫ 実習助手	⑤ 指導教諭	⑥ 教諭	⑦ 養護教諭	⑧ 栄養教諭	⑬ 寄宿舎指導員	⑨ 常勤講師(定数内講師含む)	⑩ 非常勤講師	⑪ 再任用
	(6)	()年 (講師経験含む)			(7)	()年目								
	(8)	① 通常学級担任	② 支援学校・支援学級の担任	③ していない	(8-2)担任学年()年	(8-3)担任学級の人数()人	(8-4)不登校もしくは不登校気味の児童・生徒	① いる	② いない					
	(9)	()時間			(8-5)担任学年()年	(8-6)担任学級の人数()人	(8-7)担任団の人数()人 (複数担任の場合)	(8-8)不登校もしくは不登校気味の児童・生徒	① いる	② いない				
	(10)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	⑨ その他の部署1()			⑩ その他の部署2()			⑪ その他の部署3()					
	(11)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪	⑫ その他の分掌1()			⑬ その他の分掌2()			⑭ その他の分掌3()					

問 2	(1)	① ② ③ ④	(2)	① ② ③		
	(3)	① ②	(4)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
	(5)	① いる → ()人	② いない	(5-2)	① ② ③	
	(5-3)	① ② ③	(5-4)	① ② ③	(5-5)	① ② ③
	(6)	① ②	(7)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥		
	(8)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫				

問 3	(1)	① ②		
-----	-----	-----	--	--

(1-2)	<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④ <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> ⑧ <input type="radio"/> ⑨ <input type="radio"/> ⑩ <input type="radio"/> ⑪ <input type="radio"/> ⑫ <input type="radio"/> ⑬ <input type="radio"/> ⑭ <input type="radio"/> ⑮ <input type="radio"/> ⑯ <input type="radio"/> ⑰ <input type="radio"/> ⑱ <input type="radio"/> ⑲ <input type="radio"/> ⑳ <input type="radio"/> ㉑ <input type="radio"/> ㉒ <input type="radio"/> ㉓ <input type="radio"/> ㉔ その他（部活動名： _____ ）																						
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1-3)	<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③	(1-4)	週(_____)時間程度	(2)	<input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ②
-------	---	-------	----------------	-----	---

問3

(3)		① あてはまらない ② あまりあてはまらない ③ ややあてはまる ④ あてはまる
	1	① ② ③ ④
	2	① ② ③ ④
	3	① ② ③ ④
	4	① ② ③ ④
	5	① ② ③ ④
	6	① ② ③ ④
	7	① ② ③ ④
	8	① ② ③ ④
	9	① ② ③ ④
	10	① ② ③ ④
11	① ② ③ ④	

問4

問4		① ほとんどない ② あまりない ③ ときどきある ④ よくある
	1	① ② ③ ④
	2	① ② ③ ④
	3	① ② ③ ④
	4	① ② ③ ④
	5	① ② ③ ④
	6	① ② ③ ④
	7	① ② ③ ④
	8	① ② ③ ④
	9	① ② ③ ④
	10	① ② ③ ④
	11	① ② ③ ④
	12	① ② ③ ④
	13	① ② ③ ④
14	① ② ③ ④	

問5

問5		① ほとんど感じていない ② あまり感じてない ③ やや感じている ④ 強く感じている
	1	① ② ③ ④
	2	① ② ③ ④
	3	① ② ③ ④
	4	① ② ③ ④
	5	① ② ③ ④
	6	① ② ③ ④
	7	① ② ③ ④
	8	① ② ③ ④
	9	① ② ③ ④
	10	① ② ③ ④
	11	① ② ③ ④
	12	① ② ③ ④
	13	① ② ③ ④
	14	① ② ③ ④
	15	① ② ③ ④
	16	① ② ③ ④
	17	① ② ③ ④
	18	① ② ③ ④
	19	① ② ③ ④
	20	① ② ③ ④
	21	① ② ③ ④
	22	① ② ③ ④
	23	① ② ③ ④
	24	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④	

(4)

(4)		① 必要でない ② あまり必要でない ③ やや必要である ④ 必要である
	1	① ② ③ ④
	2	① ② ③ ④
	3	① ② ③ ④
	4	① ② ③ ④
	5	① ② ③ ④
	6	① ② ③ ④
	7	① ② ③ ④
	8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④	

- ④あてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①あてはまらない

問6	1	①	②	③	④
	2	①	②	③	④
	3	①	②	③	④
	4	①	②	③	④
	5	①	②	③	④
	6	①	②	③	④
	7	①	②	③	④
	8	①	②	③	④
	9	①	②	③	④
	10	①	②	③	④
	11	①	②	③	④
	12	①	②	③	④
	13	①	②	③	④
	14	①	②	③	④
	15	①	②	③	④
	16	①	②	③	④
	17	①	②	③	④
	18	①	②	③	④
	19	①	②	③	④
	20	①	②	③	④
	21	①	②	③	④
	22	①	②	③	④
	23	①	②	③	④
	24	①	②	③	④
	25	①	②	③	④
	26	①	②	③	④
	27	①	②	③	④
	28	①	②	③	④

- ④あてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①あてはまらない

問6	29	①	②	③	④
	30	①	②	③	④
	31	①	②	③	④
	32	①	②	③	④
	33	①	②	③	④
	34	①	②	③	④
	35	①	②	③	④

- ④あてはまる
- ③ややあてはまる
- ②あまりあてはまらない
- ①あてはまらない

問8	1	①	②	③	④
	2	①	②	③	④

- ⑦いつもある
- ⑥たいていある
- ⑤しばしばある
- ④ときどきある
- ③まれにある
- ②ごくまれにある
- ①まったくない

- ⑤十分に機能している
- ④ある程度機能している
- ③あまり機能していない
- ②機能していない
- ①該当する仕組みや組織がない

問7	1	①	②	③	④	⑤
	2	①	②	③	④	⑤
	3	①	②	③	④	⑤
	4	①	②	③	④	⑤
	5	①	②	③	④	⑤
	6	①	②	③	④	⑤
	7	①	②	③	④	⑤
	8	具体的な行事名: 				
	9	①	②	③	④	⑤

問9	1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	4	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	6	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	7	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	9	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	10	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	11	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	12	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	13	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	14	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	15	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	16	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	17	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	18	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	19	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	21	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

- ① そう思わない
- ② あまりそう思わない
- ③ ややそう思う
- ④ そう思う

問10	1	①	②	③	④
	2	①	②	③	④
	3	①	②	③	④
	4	①	②	③	④
	5	①	②	③	④
	6	①	②	③	④
	7	①	②	③	④
	8	①	②	③	④
	9	①	②	③	④

問11：教員がバーンアウト（燃え尽き症候群）に陥らず、生き生きと働き続けるために、そして成長し続けるために何が必要だと思われますか。

（自由記述欄）

最後に、あなたが所属する単組名、学校名をお教えてください。

単 組 名	
学 校 名	

～ご協力ありがとうございました～