

教員の職能成長とバーンアウト予防のための調査

＜学校についての調査票＞

大阪教育文化センター
「学校づくりと教職員研究会」

*この調査票に回答された日：（ ）年（ ）月（ ）日

市町村	
学 校 名	
記入者氏名	
全校児童生徒の人数	() 人
学 級 数	() クラス (内、支援学級：) クラス

[裏面に続く]

あなたの学校において、以下にあげる仕組み・組織は、学校の運営や教職員同士の意思疎通、児童生徒の教育などのために十分に機能していると思いますか。項目ごとに、該当する番号に○をつけてください。答えにくい場合は、担当の先生に問い合わせていただければありがたいと思います。

		① 該当する仕組み や組織がない	② 機能していない	③ あまり 機能していない	④ ある程度 機能している	⑤ 十分に 機能している				
1	教職員会議（職員会議など）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
2	学年会（学年打ち合わせ会）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
3	生活指導部会などの校務分掌部会（打ち合わせ）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
4	学校協議会（学校評議員会）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
5	学校運営協議会	1	-	2	-	3	-	4	-	5
6	地域教育協議会	1	-	2	-	3	-	4	-	5
7	学校支援本部事業	1	-	2	-	3	-	4	-	5
8	学校運営や学校改革などを話し合う委員会 具体的な委員会名：（ ）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
9	支援が必要な児童・生徒についてのケース会議	1	-	2	-	3	-	4	-	5
10	スクールカウンセラー	1	-	2	-	3	-	4	-	5
11	スクールソーシャルワーカー	1	-	2	-	3	-	4	-	5
12	クラブ外部指導員	1	-	2	-	3	-	4	-	5
13	児童相談所・子ども家庭センターや警察との連携	1	-	2	-	3	-	4	-	5
14	校内研修（研究授業を含む）の仕組み	1	-	2	-	3	-	4	-	5
15	学校内・学校間の親睦行事 具体的な行事名：（ ）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
16	PTA や地域との共催で行う行事 具体的な行事名：（ ）	1	-	2	-	3	-	4	-	5
17	学生インターンシップ・ボランティア・サポーター	1	-	2	-	3	-	4	-	5

上記の他に学校の運営や教職員同士の意思疎通、児童生徒の教育などのために役立っている仕組みや組織がありましたら、いくつでもお書きください。

.....

.....

.....

.....